

מבחן סיום שלב 2 Final exam stage

רחוב שינקין בתל-אביב

מנחם שינקין זה שם של איש – אחד מהבונים של תל-אביב, וגם שם של רחוב בן 90 שנה בתל-אביב. אבל כבר עשרים שנה רחוב שינקין זה משהו מיוחד. אנשים אומרים: "הוא שינקינאי", זה כמו לומר: איפה הוא גר (או איפה הוא רוצה לגור), איך הוא מדבר, מה הוא חושב, מה הוא אוהב ומה הוא לא אוהב...

יש בשינקין חנויות קטנות, בוטיקים מיוחדים ובתי קפה מעניינים. לכל המקומות האלה יש גם שמות אורגינליים, כמו "קפה כזה" או "פלסטיק פלוס".

בשינקין גרים הרבה שנים אנשים זקנים בדירות ישנות ולא יפות. עכשיו גרים שם גם אנשים צעירים: סטודנטים, ארכיטקטים, אנשים מהתיאטרון, מוסיקאים וגם משפחות עם ילדים קטנים או עם כלבים. אחרי הצוהריים המשפחות מטיילות, קונות בחנויות הקטנות, פוגשות אנשים ומדברות על הילדים או על הכלבים, וחיות "בכיף!".

"בשינקין כולם מכירים את כולם וזה כמו כפר קטן" אומרת אורנה. "האנשים פה לא חושבים על כסף וגם לא מדברים הרבה על פוליטיקה. הם אוהבים את החיים ורוצים לחיות בשקט".

איך מכירים שינקינאי? הוא אוהב את הצבע השחור, ויש לו הרבה בגדים שחורים ומודרניים. הוא מדבר בשפה מיוחדת עם מילים פופולריות והרבה סלנג "של שינקין". לכל שינקינאי יש בית קפה קבוע, והוא תמיד יושב בבית הקפה הזה.

א. [20%] שאלות על הטקסט: Answer the questions about the text.

1. אתם כותבים נכון/ לא נכון: [5]

- א. רחוב שינקין הוא רחוב חדש בתל אביב. נכון/לא נכון
ב. מנחם שינקין (האיש) בן 90 שנה. נכון/לא נכון
ג. ברחוב שינקין יש רק חנויות. נכון/לא נכון
ד. השינקינאי מדבר עברית מיוחדת של רחוב שינקין. נכון/לא נכון
ה. השינקינאי מחפש כל הזמן בית קפה חדש. נכון/לא נכון

2. מה התשובה הנכונה: [3]

- * הדירות בשינקין : א. חדשות ומודרניות
ב. לא חדשות
ג. גדולות
ד. יפות
- * בשינקין גרים : א. רק זקנים
ב. רק צעירים
ג. גם צעירים וגם זקנים
ד. רק מוסיקאים וסטודנטים
- * השינקינאי : א. אוהב את החיים
ב. לא אוהב את החיים
ג. חושב על כסף
ד. מדבר על פוליטיקה כל הזמן

3. את/ה מטיילת/ת ברחוב שינקין. מה את/ה רואה? [8]

- א. _____
ב. _____
ג. _____
ד. _____

4. חבר שלך גר ברחוב שינקין. את/ה מספרת על החבר: [4]

ב. [10%] בבקשה לכתוב בזמן עבר: Change to past tense.

1. דוגמה: אני גר בתל אביב. גרתי בתל אביב.

2. את טסה בי"אל -על"י?
3. אנחנו לא שרים בכיתה.
4. הן קמות בשעה 10:00.
5. אתם רצים לאוטובוס?

ג. [24%] בבקשה לכתוב את השאלה: Write the questions.

1. _____ ? קמתי ב-7:00.
2. _____ ? אני אוהב את רבקה.
3. _____ ? אנחנו נוסעים לים.
4. _____ ? אני מרגיש מצוין.
5. _____ ? זה עולה 30 שקלים.
6. _____ ? הסטודנטים מאוסטרליה.
7. _____ ? השעה שלוש וחצי.
8. _____ ? הוא בן ארבעים.

ד. [16%] בבקשה לכתוב בספציפי וברבים: Change to specific and to plural.

דוגמה: ילד	ה'יף	י'לד'ים
ארמון מעניין		
עוגת גבינה		
שיעור עברית		
שיעור משעמם		

ה. [10%] בבקשה לכתוב מספרים במילים: Write the numbers in words.

1. בכיתה א' יש (14) _____ סטודנטים ו-(12) _____ סטודנטיות.
2. הוא קונה בשוק (20) _____ עגבניות ו-(11) _____ פיתות.
3. הם מזמינים למסיבה שלהם (18) _____ חברים.

1. [20%] בבקשה לכתוב את הפועל בצורה הנכונה: Write the verb in the correct form (present tense or infinitive).

להזמין, להפסיק, להתחיל, להסביר, להרגיש

1. התלמיד אומר: "אני לא מבין את התרגיל."
המורה אומרת לו: "אין בעיה, אני _____ לך."
2. דני: "שלום יוסי, מה שלומך? איך אתה _____?"
3. שרה מדברת כל הזמן. היא לא _____ לדבר.
4. יש להם בית חדש. הם רוצים _____ את כל החברים שלהם לראות את הבית.
5. הוא לא יודע עברית. היום הוא _____ ללמוד את האלף-בית.

להתרחץ, להתלבש, להתחתן, להתרגש, להתכתב

1. בשבת אני אוהבת לנסוע לים ו _____ במים הנעימים.
2. מחר ריטה ודני _____ . הם זוג כבר שלוש שנים, ועכשיו הם רוצים לבנות בית ביחד.
3. מחר ההורים שלי באים לארץ! אני מאוד _____ , אני כבר רוצה לפגוש את אימא ואבא!
4. יוסי שולח לדני מכתב, דני כותב ליוסי תשובה. הם _____ .
5. נתי כבר ילד גדול, הוא רוצה _____ לבד.

בהצלחה!